

ADOLESCENTES Y PANTALLAS

Impacto del uso del móvil en el acoso y ciberacoso

Diciembre 2022



Breve resumen, cuyo texto completo estará disponible, próximamente, en esta web, para su consulta

Una serie de estudios revisados nos muestran un uso muy alto de las pantallas por parte del colectivo adolescente, un 95'7% tiene móvil, y el 99'2% utiliza internet (INE, 2019), lo que les convierte en caldo de cultivo para sufrir patrones de conducta adictivas, trastornos psicológicos y falta de control de sus conductas, incluida la del ciberbullying o ciberacoso.

España es pionera en integrar la adicción a las TICS como droga sin sustancia en su estrategia Nacional de Adicciones, pues los adolescentes que abusan de internet presentan mayores problemas de ansiedad, insomnio y depresión (Estévez et al., 2009; Wu et al., 2019), comportamiento impulsivo (Cerniglia et al., (2019), mayor malestar psicológico (Fumero et al., 2020), además de pensamientos negativos que pueden interferir en sus relaciones sociales e ideas suicidas (Arrivillaga et al., 2020 en Vicente Escudero et al., 2019)

El estudio “**Adolescentes y pantallas**”, elaborado por la Fundación ATYME, pretende visibilizar el reflejo que el uso de las pantallas digitales puede tener en la vida de los adolescentes, y cómo puede vincularse a comportamientos de bullying y ciberbullying en una muestra de estudiantes entre 12 y 18 años de varios institutos de nuestro país. También intenta conocer cómo pueden influir diferentes modelos familiares en este tipo de conductas, concretamente, familias que conviven juntas y aquellas que están separadas, bien de mutuo acuerdo o de forma contenciosa.

El apogeo de lo digital en la población joven, junto al incremento de situaciones de bullying y ciberbullying nos ha llevado a querer conocer en mayor profundidad esta problemática para poder elaborar instrumentos que faciliten un buen uso de las pantallas e intervenciones que sensibilicen y prevengan este tipo de comportamientos, fundamentalmente gracias a la adquisición de habilidades en la resolución de conflictos de forma pacífica. Para ello hemos analizado los hábitos de uso del móvil, tipología familiar, estilos educativos parentales, grado de adicción al móvil, niveles de acoso y ciberacoso escolar, junto a variables como la autoestima y empatía.

El estudio indica que una mayoría de los adolescentes utilizan el móvil varias horas al día como medio de entretenimiento y contacto social, comprobando también la existencia de situaciones de bullying y ciberbullying en esta población, de las que se muestran sensibilizados ya que, 6 de cada 10 adolescentes intervienen para defender a la víctima, cuando conocen o presencian situaciones de acoso o ciberacoso. También hemos visto que, los adolescentes de parejas que se han separado de forma contenciosa muestran valores más altos en bullying y ciberbullying, entre otros aspectos, que evidencian la importancia de educar en modelos de resolución pacífica de conflictos.

Nuestra reflexión es, que se necesita crear instrumentos que faciliten una mejor utilización del móvil entre la población adolescente, como puede ser *una guía de buen uso de las pantallas* a la vez que la elaboración de *un programa de intervención* facilitador de una mayor sensibilización y prevención ante la creciente realidad del acoso y ciberacoso, centrado en habilidades como la empatía, el respeto, la comunicación y la solución de conflictos pacíficamente, que puede incentivar hacia una actitud más activa y empática en aquellos que no la muestran. De esta forma colaboraremos en la creación de sociedades más pacíficas y responsables desde edades tempranas.